

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ПК-9: Готовностью к планированию, оптимизации и организации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с работой мультимодальных транспортно-логистических центров, оперативному управлению цепями поставок, материальными потоками на складах, оценке	Знать	теоретические основы управления цепями поставок, эволюцию и методологию управления цепями поставок.	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	<p>Отлично:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. <p>Хорошо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне <p>Удовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, 	Контрольные вопросы на занятиях приведены в приложении (вопросы 1-46).	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	Уметь	использовать типовые программные продукты для планирования и оперативного управления цепями поставок, автоматизации управления эффективностью бизнеса, обеспечения автоматизации таможенных процедур.	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).			
	Владеть	инструментами контроллинга ключевых бизнес-процессов в цепях поставок.	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а			

<p>влияния рисков на результаты осуществления проектов и разработке предложений по управлению ими</p>			<p>достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
---	--	--	--	--	--	--

Выполнение плана самостоятельной работы

Наименование вида работы (подготовка к аудиторным занятиям, РГР, КП, КР и т.д.)	Часы самост. работы	Срок выдачи	Срок сдачи	Рейтинговые баллы по неделям и видам работ																Рейтинг по виду работ
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе	48			3		3		3		3	6	3		3		3		3		30
отработка навыков решения конкретных ситуаций по темам лекций и практических занятий	32			4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	48
выполнение и оформление практических работ	19				2		2		2		2		2		2		2		2	16
подготовка к экзамену	24																		6	6
Рейтинг за неделю				7	4	7	4	7	4	7	10	7	4	7	4	7	4	7	10	100
Рейтинг с нарастанием				7	11	18	22	29	33	40	50	57	61	68	72	79	83	90	100	100
Итого часов самостоятельной работы	123																			

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ (ПК-9)

1. Какие рыночные тенденции способствовали развитию управления цепями поставок?
2. В каком году и кем впервые был употреблен термин «управление цепями поставок»?
3. Управление цепями поставок – это...?
4. Кому необходимо управление цепями поставок?
5. В чем проявляется эффективность управления цепями поставок?
6. На какие уровни можно классифицировать задачи УЦП?
7. Какие задачи решаются на стратегическом уровне?
8. Что показывает диаграмма Ганта?
9. В чем состоит проблема неопределённости и риска в ЦП?
10. Что такое неопределенность и риск?
11. Что такое устойчивость цепи поставок?
12. Что такое безопасность цепи поставок?
13. Как можно снизить неопределенность спроса в цепи поставок?
14. Как усилить цепь поставок и снизить риск?
15. Что такое точка проникновения заказа?
16. Перечислите основные моменты устойчивости ЦП?
17. В чем заключается координация в цепях поставок?
18. Причины недостаточной координации в ЦП?
19. Какие существуют информационные технологии координации ЦП?
20. Какими способами можно достичь эффективной координации?
21. Что такое контроллинг цепей поставок?
22. Когда применяется система сбалансированных показателей для управления ЦП?
23. Что такое виртуальное предприятие?
24. Что такое гибкая цепь поставок?
25. Что такое адаптивная цепь поставок?
26. Что такое управление долгосрочным развитием цепей поставок?
27. Что является движущими силами адаптивных ЦП?
28. Предназначение структурно-функционального резерва?
29. Перечислите основные этапы внедрения управления ЦП на практике?
30. Какие существуют стратегии координации ЦП?
31. Какие существуют варианты организации взаимодействий предприятий в ЦП?
32. Каковы риски взаимодействия предприятий в ЦП?
33. Основные средства моделирования бизнес-процессов?
34. К стратегиям интеграции и координации цепей поставок на уровне «предприятие-поставщик» относятся?
35. Информационные технологии для моделирования ЦП?
36. Как построить комплексную информационную инфраструктуру ЦП?
37. Какие существуют основные концепции, модели и алгоритмы поддержки принятия решений при управлении ЦП?
38. Как оценить устойчивость ЦП?
39. Что необходимо для эффективного моделирования ЦП?
40. Как адаптировать цепь поставок в случае отклонений и нарушений в ее функционировании?
41. Для чего проводить мониторинг ЦП?

42. За счет чего можно восстановить устойчивость ЦП?
 43. Понятие структурной динамики цепей поставок?
 44. Модель планирования и диспетчеризации работ в ЦП?
 45. Как произвести расчет точки проникновения заказа в адаптивных ЦП?

Контрольная работа по дисциплине для заочного обучения

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. Номер теоретического вопроса выбирается студентом по предпоследней цифре шифра зачетной книжки. Исходные данные к практическому заданию выбираются студентом по последней цифре шифра зачетной книжки.

Вопросы к контрольной работе для студентов заочного обучения

Номер теоретического вопроса приведен в таблице 1 и в таблице 2 приведены задания для практической части работы, которые соответствуют программе курса «Основы управления цепями поставок».

Таблица 1

Теоретический вопрос

Предпоследняя цифра шифра зачетной книжки студента	Номер и содержание теоретического вопроса
1	1. Сущность цепей поставок и управления ими. 2. Перспективы развития управления цепями поставок в России.
2	1. Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений при управлении цепями поставок 2. Современные тенденции развития управления цепями поставок.
3	1. Проблема неопределенности и риск в цепях поставок. 2. Комплексная информационная инфраструктура в управлении цепями поставок.
4	1. Концепции и технологии координации цепей поставок. 2. Основные концепции поддержки принятия решений при управлении цепями поставок.
5	1. Контроллинг цепей поставок. 2. Инструменты решения задач управления цепями поставок.
6	1. Адаптивные цепи поставок. 2. Основные положения методологии комплексного междисциплинарного моделирования цепей поставок.
7	1. Классификация стратегий интегрированного управления и координации цепей поставок. 2. Постановка интегрированной задачи планирования и

	оперативного управления цепями поставок.
8	1. Роль и виды информационных технологии в управлении цепями поставок. 2. Обобщенная схема комплексного моделирования цепей поставок.
9	1. Эффективность и устойчивость цепей поставок в условиях неопределенности. 2. Алгоритм оценки устойчивости структуры цепи поставок.
0	1. Методы принятия решений по управлению цепями поставок в условиях неопределенности. 2. Генетический алгоритм решения задач оперативно-календарного планирования.

Таблица 2

Практическое задание

Последняя цифра зачетной книжки студента	Содержание практического задания
1	Разработать схему цепи поставок нефтеперерабатывающей промышленности. Произвести анализ спроектированной цепи поставок. Предложения по повышению эффективности бизнеса при управлении цепями поставок в данной отрасли.
2	Разработать схему цепи поставок фармацевтической промышленности. Произвести анализ спроектированной цепи поставок. Предложения по повышению эффективности бизнеса при управлении цепями поставок в данной отрасли.
3	Разработать схему цепи поставок текстильной промышленности. Произвести анализ спроектированной цепи поставок. Предложения по повышению эффективности бизнеса при управлении цепями поставок в данной отрасли.
4	Разработать схему цепи поставок легкой промышленности (продовольственные товары). Произвести анализ спроектированной цепи поставок. Предложения по повышению эффективности бизнеса при управлении цепями поставок в данной отрасли.
5	Разработать схему цепи поставок электронной промышленности. Произвести анализ спроектированной цепи поставок. Предложения по повышению эффективности бизнеса при управлении цепями поставок в данной отрасли.
6	Разработать схему цепи поставок автомобильной промышленности. Произвести анализ спроектированной цепи поставок. Предложения по повышению эффективности бизнеса при управлении цепями поставок в данной отрасли.

7	Разработать схему цепи поставок импортных товаров. Произвести анализ спроектированной цепи поставок. Предложения по повышению эффективности бизнеса при управлении цепями поставок в данной отрасли.
8	Разработать схему цепи поставок горнодобывающей отрасли. Произвести анализ спроектированной цепи поставок. Предложения по повышению эффективности бизнеса при управлении цепями поставок в данной отрасли.
9	Разработать схему цепи поставок строительной промышленности. Произвести анализ спроектированной цепи поставок. Предложения по повышению эффективности бизнеса при управлении цепями поставок в данной отрасли.
0	Разработать схему цепи поставок «северного завоза» в РФ. Произвести анализ спроектированной цепи поставок. Предложения по повышению эффективности бизнеса при управлении цепями поставок в данной отрасли.

Вопросы к экзамену (ПК-9)

1. Роль управления цепями поставок в экономике предприятия.
2. История развития управления цепями поставок.
3. Сущность цепей поставок и управления ими.
4. Цепь создания стоимости и управление цепями поставок.
5. Эффективность управления цепями поставок.
6. Перспективы развития управления цепями поставок в России.
7. Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений при управлении цепями поставок.
8. Стратегия конкурентного поведения и стратегия управления цепями поставок.
9. Стратегический уровень принятия решений в управлении цепями поставок. Географическое распределение мощностей цепи поставок. Производство и дистрибуция.
10. Стратегический уровень принятия решений в управлении цепями поставок. Управление запасами в цепях поставок. Транспортная логистика в цепях поставок.
11. Стратегический уровень принятия решений в управлении цепями поставок. Ин- и аутсорсинг в цепях поставок. Маркетинг.
12. Стратегический уровень принятия решений в управлении цепями поставок. Проектирование структуры дистрибуции и производства.
13. Стратегический уровень принятия решений в управлении цепями поставок. Выбор поставщиков и построение системы взаимодействия с ними.
14. Тактический уровень принятия решений в управлении цепями поставок. Прогнозирование спроса. Планирование производственной программы.
15. Тактический уровень принятия решений в управлении цепями поставок. Планирование дистрибуции и транспортировки. Планирование закупок и запасов.

16. Оперативный уровень принятия решений в управлении цепями поставок.
17. Проблема неопределенности в цепях поставок. Классификация видов неопределенности.
18. Риск в цепях поставок. Устойчивость цепей поставок.
19. Стандарты безопасности цепей поставок. Менеджмент риска в цепях поставок.
20. Управление событиями в цепях поставок.
21. Снижение неопределенности в цепях поставок. Bullwhip – эффект в цепях поставок и методы его снижения.
22. Снижение неопределенности в цепях поставок. Отложенная дифференциация продукции и точка проникновения заказа.
23. Построение планов цепей поставок с учетом избыточности.
24. Значение и сущность координации в управлении цепями поставок.
25. Концепции и технологии координации цепей поставок.
26. Практические рекомендации по выбору стратегии и улучшению координации в цепях поставок.
27. Контроллинг цепей поставок. BalancedScoreCard - система сбалансированных показателей.
28. Контроллинг цепей поставок. SCOR - референтная модель цепей поставок.
29. Классификация различных форм управления цепями поставок.
30. Виртуальные предприятия. Тенденции развития виртуальных предприятий.
31. Гибкие цепи поставок.
32. Управление долгосрочным развитием цепей поставок.
33. Определение адаптивных цепей поставок и управления ими.
34. Структурно-функциональный резерв адаптивных цепей поставок.
35. Практическое внедрение управления адаптивными цепями поставок.
36. Тенденции и проблемы развития управления цепями поставок.
37. Основные этапы построения системы управления цепями поставок.
38. Организация межфирменной кооперации и координации. Изменение организационного видения бизнеса.
39. Организация межфирменной кооперации и координации. Аутсорсинг.
40. Организация межфирменной кооперации и координации. Шансы и риски стратегии взаимодействия.
41. Управление бизнес-процессами. Процессы и их оптимизация: основные понятия и категории.
42. Классификация стратегий интегрированного управления и координации цепей поставок. Практические рекомендации по выбору стратегии интегрированного управления и координации.
43. Информационные технологии для управления цепями поставок. Роль и виды информационных технологий в управлении цепями поставок.
44. Современные информационные технологии мониторинга цепей поставок. Комплексная информационная инфраструктура.
45. Основные концепции поддержки принятия решений при управлении цепями поставок. Инструменты решения задач управления цепями поставок.
46. Методы анализа чувствительности цепей поставок.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ДВГУПС

<p>Кафедра: “Технология транспортных процессов и логистика”</p> <p>___ семестр ___ / ___ уч.г.</p> <p>Экзаменатор _____</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 1</p> <p align="center">по дисциплине «Основы управления цепями поставок»</p> <p align="center">для направления 23.05.04</p> <p align="center">«Эксплуатация железных дорог», специализация «Транспортный бизнес и логистика»</p>	<p align="center">Утверждаю: заведующий кафедрой</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Доцент Король Р.Г.</p> <p align="center">“ ” _____ 201_ г.</p>
---	--	---

1. Роль управления цепями поставок в экономике предприятия. (ПК-9).
2. Проблема неопределенности в цепях поставок. Классификация видов неопределенности. (ПК-9).

КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы</p>	<p>Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов</p>	<p>Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов</p>	<p>Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие в более чем 50% материала вопросов билета</p>